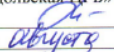


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
Заместитель главного врача по
по организационно-методической работе ГАУЗ
«Зеленодольская ЦРБ»

 В.Н. Никифорова
«19» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ
«Зеленодольский медицинский колледж»

 И.Д. Фатыхова
«19» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский медицинский колледж» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Примерная основная образовательная программа по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в медицинских организациях на основе договоров между колледжем и медицинскими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 3 июля по 31 августа.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека – 42 часа;
- ОП.05 Фармакология – 26 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – 206 часов;
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 664 часа;
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 56 часов;
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 188 часов;
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности – 24 часа.

Вновь введенные дисциплины внедрены с учетом требований работодателей медицинских организаций г. Казани Республики Татарстан. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОП.09 Психология профессионального общения – 50 часов;
- ОП.10 Гигиена – 40 часов.
- **Обоснование введения дисциплин в общеобразовательный цикл.**

- ОД.14 Родной язык – 72 часа. Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения.
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа. Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Обоснование распределения вариативной части.

ОП.01 Анатомия и физиология человека – 42 часа. Часы отведены для более углубленного изучения будущими фельдшерами физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека, а также функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с окружающей средой.

ОП.05 Фармакология – 26 часов. Дополнительные часы отведены на более тщательное изучение всех групп лекарственных препаратов, что связано с важностью профессии. Фельдшер должен знать все нозологических группы препаратов.

ОП.09 Психология профессионального общения – 50 часов. Система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в тоже время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ОП.10 Гигиена – 40 часов. Гигиена играет важнейшую роль в профилактике многих заболеваний. Вместе с тем, она выполняет функцию обнаружения и устранения вредных факторов окружающей среды. Часы отведены на более глубокое изучение тем. Фельдшер должен уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, вести и пропагандировать здоровый образ жизни, давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Фельдшер должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – 206 часов. МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. Часы отведены на изучение нормативных документов, регламентирующих основные виды медицинской документации: нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП, условия труда персонала, организация безопасной среды для пациентов, основные нормы этики и морали в профессиональной деятельности, осуществление посмертного ухода. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу. Часы отведены на более тщательное изучение теоретических вопросов, отработку практических навыков гигиенических, инвазивных, зондовых процедур, необходимых для освоения вида деятельности и профессиональных компетенций.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 664 часа. Фельдшер – это многопрофильный специалист, который работает самостоятельно и выполняет возложенные на него обязанности по диагностике, лечению заболеваний и состояний, оказанию неотложной помощи пациентам, профилактике заболеваний и их осложнений, а также пропаганде среди населения ЗОЖ. Поэтому он должен хорошо знать факторы риска, причины развития, симптоматику, основные методы диагностики, лечения и способы профилактики различных

болезней. Фельдшеру необходимо обладать обширными знаниями, поэтому в программу профессионального модуля были введены дополнительные часы в следующих МДК:

1. МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены темы теории и практики по методам объективного обследования пациентов, электрокардиографии(как теоретические, так и практические занятия), клинической фармакологии, а также по наиболее актуальным в настоящее время заболеваниям, таких как: ИБС, артериальная гипертония, ожирение, сахарный диабет, туберкулез и пр. В программу МДК также были дополнительно введены темы по наркологии, актуальным инфекционным заболеваниям и кожным болезням. В программе МДК освещаются нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

2. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены темы теории и практики по методам объективного обследования пациентов хирургического профиля, оказанию специализированной помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах. Дополнительно введен раздел «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний», по изучению современных принципов лечения, наблюдения и ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями (теория, доклиническая и учебная практика). В программе МДК освещаются нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

3. МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены следующие актуальные темы теории и практики: по организации и проведению профилактических мероприятий детям; деятельность фельдшера по проведению вакцинации, подготовке семьи и ребенка, наблюдению за ребенком после проведения прививки; консультированию родителей в «Школе молодых родителей»; планированию лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми в зависимости от группы здоровья.

Дополнительно введены часы на темы: диагностика злокачественных образований у детей, онкологическая настороженность на амбулаторном педиатрическом приеме; паллиативная и хосписная помощь в педиатрии; неотложные состояния в педиатрии и особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Информационные технологии в педиатрической практике. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарные условия.

4. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. В программу МДК были дополнительно введены часы и расширены следующие темы теории и практики: Современные перинатальные технологии. Осложненная беременность. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные образования женских половых органов. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Нормативно-директивные документы: приказы, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, правила выдачи родовых сертификатов, листов нетрудоспособности. Оформление медицинской документации: заполнение индивидуальных карт беременных и родильниц, обменных карт, амбулаторных карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 56 часов. Часы отведены на более детальное изучение проведения

мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации. Фельдшер должен уметь проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. Владеть навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 188 часов. Часы отведены на более детальное изучение оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с учетом современных клинических рекомендаций, алгоритмов и стандартов оказания скорой медицинской помощи, а также увеличение часов учебной практики для отработки практических навыков, необходимых фельдшеру скорой медицинской помощи, изучение электрокардиографии при различных патологических процессах, в том числе при нарушениях ритма и проводимости.

ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности – 24 часа. Часы отведены на более детальное изучение ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

МДК.01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

УП.01.01 – 36 часов

МДК.01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу»

УП.01 – 36 часов

ПП.01 – 72 часа

Профессиональный модуль 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК.02.01 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

УП.02.01.01 – 54 часа

ПП.02.01.01 – 54 часа

УП.02.01.02 – 36 часов

ПП.02.01.02 – 36 часов

МДК.02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»

УП.02.02.01 – 54 часа

ПП.02.02.01 – 36 часов

УП.02.02.05 – 18 часов

МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

УП.02.03 – 54 часа

ПП.02.03 – 36 часов

МДК.02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

УП.02 – 54 часа

ПП.02 – 54 часа

Профессиональный модуль 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации»

УП.03 – 36 часов

ПП.03 – 36 часов

Профессиональный модуль 04 «Осуществление профилактической деятельности»

МДК.04.01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»

УП.04 – 18 часов

ПП.04 – 36 часов

Профессиональный модуль 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

МДК.05.01 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

УП.05 – 72 часа

ПП.05 – 108 часов

Профессиональный модуль 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

МДК.06.01 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

УП.06 – 36 часов

ПП.06 – 36 часов

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	2 семестр	-
2 курс	3 семестр	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4 семестр	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Эм.04 Экзамен по модулю ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»
3 курс	5 семестр	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» Эм.06 Экзамен по модулю ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	6 семестр	Эм.03 Экзамен по модулю ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» Эм.05 Экзамен по модулю ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются зачет, дифференцированный зачет, итоговая оценка. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет сдаётся по следующей группе дисциплин:

1 курс: ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии;

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Фармакология;

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Здоровый человек и его окружение, ОП.08 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.09 Психология профессионального общения, ОП.10 Гигиена;

УП.01.01 Учебная практика, УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика.

2 курс: МДК.02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний, МДК.02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний;

МДК.02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения оториноларингологических заболеваний, МДК.02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний, МДК.02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний, МДК.02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний;

УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика.

3 курс: УП.02.01.01 Учебная практика, ПП.02.01.01 Производственная практика, УП.02.01.02 Учебная практика, ПП.02.01.02 Производственная практика, УП.02.02.01 Учебная практика, ПП.02.02.01 Производственная практика, УП.02.02.05 Учебная практика, УП.02.03 Учебная практика, ПП.02.03 Производственная практика, УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика;

УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика;

УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика;

УП.06 Учебная практика, ПП.06 Производственная практика.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

3 семестр – МДК.02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний;

4 семестр – МДК.02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний;

МДК.02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний.

На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 24 часа по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и др.

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Медико-биологических дисциплин
3.	Анатомии и патологии
4.	Фармакологии и латинского языка
5.	Иностранного языка
6.	Информатики
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Социально-психологической поддержки
9.	Методический
10.	Профессионального ухода
11.	Терапии
12.	Хирургии
13.	Педиатрии
14.	Акушерства и гинекологии
15.	Медицинской реабилитации и абилитации
16.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
17.	Скорой медицинской помощи
18.	Организации профессиональной деятельности
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал
4.	Спортивный зал

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и должны быть сформированы личностные результаты.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Осуществление профилактической деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Осуществление организационно-аналитической деятельности.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

У выпускника, освоившего ППССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к

соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 20. Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 22. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 23. Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.

ЛР 24. Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 25. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 26. Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).

ЛР 27. Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

ЛР 28. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

ЛР 29. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

ЛР 30. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.